

MINT

ENTDECKEN

MIT

MURMELN

5 kleine Experimente

für Kinder von 2 bis 6 Jahren



MURMELBAHN
BAUEN



SORTIEREN UND
ORDNEN



WIE WEIT ROLLT
DIE MURMEL?



SINKEN ODER
SCHWIMMEN?



KLANG DER
MURMELN

FORSCHEN · BAUEN · ENTDECKEN mit Alltagsmaterialien

Murmeln bieten viele Möglichkeiten zum Ausprobieren, Beobachten und Staunen.

Kinder erleben spielerisch erste Grundlagen aus **Mathematik** und **Technik** – durch Ausprobieren, Vergleichen und eigenes Konstruieren.



MATHEMATIK

- ✓ Zählen
- ✓ Vergleichen
- ✓ Sortieren
- ✓ Größen erkennen (klein–groß, kurz–lang, viel–wenig)



TECHNIK

- ✓ Bauen
- ✓ Konstruieren
- ✓ Stabilität testen
- ✓ Ursachen verstehen (Was hält? Was bewegt sich? Warum?)



ZIEL: Kinder entdecken Zusammenhänge durch eigenes Tun – **neugierig**, **kreativ** und mit Freude am Experimentieren.



MINT



entdecken mit MURMELN

5 kleine Experimente
für Kinder von 2 bis 6 Jahren

Kleine Murmeln – große Entdeckungen!

Kinder beobachten, vergleichen, sortieren, bauen und probieren aus. Dabei machen sie spielerisch erste Erfahrungen in **Mathematik** und **Technik**.

Forschen.
Bauen.
Entdecken.



Unsere 5 Experimente mit Murmeln:

1

MURMELBAHN BAUEN



Wir bauen eine Bahn für unsere Murmel. Wohin rollt sie? Was passiert, wenn wir die Bahn verändern?

2

SORTIEREN UND ORDNEN



Wir sortieren Murmeln nach Farbe, Größe oder Muster. Wir legen Reihen und Muster.

3

WIE WEIT ROLLT DIE MURMEL?



Wir lassen Murmeln rollen und messen oder vergleichen: Welche rollt weiter? Welche schneller?

4

SINKEN ODER SCHWIMMEN?



Wir testen, welche Murmeln sinken und welche schwimmen. Warum ist das so?

5

KLANG DER MURMELN



Wir lassen Murmeln in verschiedenen Behältern rollen oder hineinklopfen. Wie klingt das?

1
2 3

MATHEMATIK

- ✓ Zählen und Mengen verstehen
- ✓ Vergleichen: groß – klein, viel – wenig, leicht – schwer
- ✓ Sortieren, Ordnen und Zuordnen
- ✓ Muster und Reihen erkennen
- ✓ Messen, Längen vergleichen
- ✓ Formen entdecken: Kreis, Kugel

1 2 3



TECHNIK

- ✓ Bauen, konstruieren und gestalten
- ✓ Bewegungen beobachten und verstehen
- ✓ Ursache und Wirkung entdecken
- ✓ Probleme lösen und Lösungen ausprobieren
- ✓ Materialeigenschaften beobachten (z. B. schwer/leicht, glatt/rau, hart)



WIR BEGLEITEN
DIE KINDER:



Wir geben Impulse und stellen Fragen wie:

- Was passiert, wenn ...?
- Wie können wir eine bessere Bahn bauen?
- Welche Murmel rollt weiter?
- Welche Muster könnt ihr legen?
- Warum schwimmt diese Murmel?
- Wie klingt es, wenn ...?
- Was ist schwerer?

SPIELERISCH.
KREATIV.
ALLTAGSNAH.